Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-

лицей №1 имени М.В.Ломоносова г.Орла

**Демонстрационный вариант аттестационной работы**

**по обществознанию в 10 классе**

**Инструкция по выполнению работы.**

Работа состоит из двух частей, включающих в себя

13 заданий. Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом. Часть 2

содержит 3 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится

90 минут.

Ответом к заданиям части 1 (1–10) является последовательность цифр.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (11-13) требуют полного ответа (дать объяснение,

описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное

мнение).

Желаем успеха!

Вариант 1

1. Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, относятся к функциям семьи как социального института.

1) репродуктивная; 2) воспитательная; 3) первичного социального контроля; 4) правоохранительная; 5) экономическая; 6) эстетическая. Найдите два признака, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Выберите верные суждения о деятельности и её структуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Деятельность человека может быть направлена не только на преобразование окружающего мира, но и на самоизменение, саморазвитие. 2) Необходимость в удовлетворении различных видов потребностей лежит в основе деятельности человека. 3) Сущность деятельности человека заключается в приспособлении к окружающей среде. 4) Средства деятельности используются человеком ситуативно и не оказывают влияния на её результаты. 5) Целеполагание, в отличие от целесообразности, присуще только человеческой деятельности

1. На уроке обществознания Павел выступил с сообщением о формах познания. Что из перечисленного характеризует чувственное познание? Найдите в приведённом списке эти характеристики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) различение цветовых сочетаний 2) использование слова или словосочетания, подразумевающего существенные признаки предмета, явления или процесса 3) утверждение или отрицание определённых свойств познаваемого объекта 4) воспроизведение в памяти событий и явлений из прошлого опыта человека 5) теоретическое обоснование вывода 6) создание целостного образа предмета, воздействующего на человека в данный момент

1. Выберите верные суждения о конкуренции и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Конкуренция потребителей за товары появляется в условиях перепроизводства товаров и услуг. 2) Конкуренция между производителями выступает в качестве основного регулятора экономических отношений независимо от вида экономической системы. 3) Монополистическая конкуренция является примером несовершенной конкуренции. 4) Совершенную конкуренцию характеризуют наличие множества продавцов и свободная динамика цен под воздействием спроса и предложения. 5) В условиях монополии производимые товары можно характеризовать, как уникальные

1. Выберите верные суждения об индустриальном обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Индустриальное общество впервые появляется в странах Западной Европы. 2) Ведущей сферой экономики индустриального общества является сфера услуг. 3) Одним из характерных признаков индустриального общества является урбанизация. 4) Для индустриального общества характерен низкий уровень социальной мобильности. 5) Для индустриального общества характерно массовое производство предметов потребления

1. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.  
   1) В основу деления общества на страты положены доход, профессия, образование.  
   2) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуально-психологические особенности людей.  
   3) Социальная стратификация отражает строение общества.  
   4) Любые изменения в обществе называют социальной стратификацией.  
   5) Стратификационная структура общества отражает сложившееся в нём социальное неравенство.
2. Выберите верные суждения о факторах производства и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Факторы производства включают в себя экономические ресурсы, необходимые для создания товаров и услуг. 2) Одним из факторов производства является предпринимательство. 3) Все факторы создаются человеком в процессе экономической деятельности. 4) К доходам от факторов производства относятся рента, прибыль, заработная плата и социальные выплаты. 5) Факторы производства по-разному используются в рыночной и в плановой экономиках

1. Фирма N производит и реализует строительные материалы. Найдите в приведённом списке примеры переменных издержек, которые несёт фирма в процессе коммерческой деятельности.

1) оплата электроэнергии 2) арендная плата за производственные здания и магазины 3) транспортные расходы по доставке продукции в магазины 4) выплата процентов по кредитам 5) затраты на сырьё

1. Государство Z стремится к поддержанию хороших отношений с соседними странами. Какая деятельность органов власти государства Z также относится к реализации внешних функций государства? Найдите в приведённом списке соответствующие положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) поддержание высокого уровня боевой готовности вооружённых сил 2) строительство новых дорог и мостов 3) развитие международного сотрудничества в области науки и техники 4) поддержание правопорядка и борьба с преступностью 5) открытие новых университетов 6) повышение таможенных пошлин на отдельные импортные товары

1. Выберите в приведённом списке положения, характеризующие культурные права (свободы) гражданина Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Каждый имеет право на образование. 2) Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям. 3) Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. 4) Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. 5) Каждому гарантируется свобода мысли и слова

Часть 2

Что же такое общество, какова бы ни была его форма? Продукт взаимодействия людей. Свободны ли люди в выборе той или иной общественной формы? Отнюдь нет. Возьмите определённую ступень развития производительных сил людей, и вы получите определённую форму обмена и потребления. Возьмите определённую ступень развития производства, обмена и потребления, и вы получите определённый общественный строй, определённую организацию семьи, сословий или классов – словом, определённое гражданское общество. Возьмите определённое гражданское общество, и вы получите определённый политический строй, который является лишь официальным выражением гражданского общества... Излишне добавлять к этому, что люди не свободны в выборе своих производительных сил, которые образуют основу всей их истории, потому что всякая производительная сила есть приобретённая сила, продукт предшествующей деятельности. Таким образом, производительные силы – это результат практической энергии людей, но сама эта энергия определена теми условиями, в которых люди находятся, производительными силами, уже приобретёнными раньше, общественной формой, существовавшей до них, которую создали не эти люди, а предыдущее поколение. Благодаря тому простому факту, что каждое последующее поколение находит производительные силы, приобретённые предыдущим поколением, и эти производительные силы служат ему сырым материалом для нового производства, – благодаря этому факту образуется связь в человеческой истории, образуется история человечества, которая тем больше становится историей человечества, чем больше выросли производительные силы людей, а следовательно, и их общественные отношения. Отсюда необходимый вывод: общественная история людей есть всегда лишь история их индивидуального развития, сознают ли они это или нет. Их материальные отношения образуют основу всех их отношений. Эти материальные отношения суть лишь необходимые формы, в которых осуществляется их материальная и индивидуальная деятельность.

1. Как автор определяет сущность общества? Почему, по мнению автора, люди не свободны в выборе производительных сил? Какими факторами, по мнению автора, определяется практическая энергия людей, результатом которой являются производительные силы (назовите три фактора)?
2. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх основных признаков понятия «семья»; – объясните связь между формами и типами семьи и типом общества. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
3. Конституция России гарантирует неприкосновенность частной жизни граждан. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.