Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-

лицей №1 имени М.В.Ломоносова г.Орла

**Демонстрационный вариант аттестационной работы**

**по литературе в 7 классе**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение аттестационной работы по русскому языку отводится 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Оценивание аттестационной работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0**–**10 | 11**–**13 | 14–17 | 18–23 |

***Желаем успеха!***

1. **Спишите** текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

В пр..роде центральной части России особе(н,нн)о приятны глазу лесные опушки. Есть какая(то) сила вл..кущая и человека и зверя к ним.

Идёш.. полем – глаз дразнит (не)ровная линия леса. Подходишь ближе – хочется идти вдоль стены склонивш..хся под тяж..стью снега д..ревьев. У опушки об..зательно обнаруж..шь тропинку – не ты первый заворожён границей леса и по́ля, многих опушка вела куда(то) извилистым краем: по одну руку – таинстве(н,нн)ый по́лог д..ревьев; по другую – пр..странство залитое**3** солнцем. И зимой вдоль опушки обязательно в(ь,ъ)ётся лыжня.

В поле ветре(н,нн)о, скучновато, в лесу местами не прод..рёш..ся сквозь зар..сли кустарников. А на опушке хорошо! И строчка лисьего следа то(же) в(ь,ъ)ётся вблизи опушки. Вот видно: стояла лиса прислушиваясь к заснеже(н,нн)ому жнивью. Испугавшись чего-то быстро метнулась к опушк.. и остановилась обернулась мордочкой к полю.

*(По В. Пескову)*

2. Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста? Укажите номера ответов.

1) К лесным опушкам и людей, и животных манит неведомая сила.

2) Вблизи лесных опушек невозможно найти тропинки.

3) На опушке хорошо, потому что в поле дует ветер, скучновато, а в лесу местами не проберёшься.

4) В западной части России приятно видеть лесные опушки.

5) Недалеко от опушки можно увидеть следы зайца.

3. Найдите **многозначное** слово в 1-м предложении 2-го абзаца. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы **в другом значении.**

4. Выполните **морфологический анализ** слова, обозначенный в тексте цифрой 3.

5. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

1) **(В)следстви..** дождя рейсы были отменены.

2) **(Не)смотря** под ноги, Петя шёл вдоль оврага.

3) Мы положили деньги **(на)счёт** в банке.

4) Репетиции шли **(в)продолжени..** двух недель.

6. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

1) Комната маленькая, **за(то)** уютная.

2) **Что(бы)** мне почитать?

3) Ты **то(же)** пойдёшь в кино?

4) Иван сделал **так(же**), как и его брат.

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Обоснуйте Ваш выбор.

1) К беседке вела расчищенная от снега дорожка.

2) Роса выпавшая ранним утром была обильной.

3) Пароход уходил вверх по реке догоняя дождевую тучу.

4) Рядом прижимаясь к самой дороге зеленел лес.

**Система оценивания проверочной работы**

1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
|  | В природе центральной части России особенно приятны глазу лесные опушки. Есть какая-то сила, влекущая и человека, и зверя к ним.  Идёшь полем – глаз дразнит неровная линия леса. Подходишь ближе – хочется идти вдоль стены склонившихся под тяжестью снега деревьев. У опушки обязательно обнаружишь тропинку – не ты первый заворожён границей леса и по́ля, многих опушка вела куда-то извилистым краем: по одну руку – таинственный по́лог деревьев; по другую – пространство, залитое солнцем. И зимой вдоль опушки обязательно вьётся лыжня.  В поле ветрено, скучновато, в лесу местами не продерёшься сквозь заросли кустарников. А на опушке хорошо! И строчка лисьего следа тоже вьётся вблизи опушки. Вот видно: стояла лиса, прислушиваясь к заснеженному жнивью. Испугавшись чего-то, быстро метнулась к опушке и остановилась, обернулась мордочкой к полю.  *(По В. Пескову)* |  |
| **К1** | **Соблюдение орфографических норм** |  |
|  | Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).  ***При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов*** | 4 |
| Допущено не более двух ошибок | 3 |
| Допущены три-четыре ошибки | 2 |
| Допущены пять ошибок | 1 |
| Допущено более пяти ошибок | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **К2** | **Соблюдение пунктуационных норм** |  |
|  | Пунктуационных ошибок нет | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущены две ошибки | 1 |
| Допущено более двух ошибок | 0 |
| **К3** | **Правильность списывания текста** |  |
|  | Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом).  ИЛИ  Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера:   1. изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2. в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 2 |
| Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера:   1. изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2. в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 1 |
| Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:   1. изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2. в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 0 |
|  | *Максимальный балл* | *9* |

2.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Правильный ответ: 1, 3 |  |
| Верно указаны все номера предложений | 2 |
| Верно указан номер одного предложения | 1 |
| Номера предложений указаны неверно | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. распознавание многозначного слова: ***линия*;** 2. самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.   Вариант ответа: *Начертите в тетради линию с помощью линейки и карандаша*. Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях.  ИЛИ   1. распознавание многозначного слова: ***дразнит*;** 2. самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное | |  |
| многозначное слово употреблено в другом значении.  Вариант ответа: *Не обращай внимания на того, кто тебя дразнит.*  ИЛИ   1. распознавание многозначного слова**: *идёшь*;** 2. самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное |  |  |
| многозначное слово употреблено в другом значении. Вариант ответа: *Дождь идёт целые сутки.* ИЛИ   1. распознавание многозначного слова: ***полем*;** 2. самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное |  |  |
| многозначное слово употреблено в другом значении.  Вариант ответа: *Электрический поток создаёт магнитное поле.*  ИЛИ   1. распознавание многозначного слова: ***глаз***; 2. самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное |  |  |
| многозначное слово употреблено в другом значении. Вариант ответа: *Наш город растёт на глазах.* ИЛИ   1. распознавание многозначного слова: ***неровная*;** 2. самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное |  |  |
| многозначное слово употреблено в другом значении. Вариант ответа: *Мы ехали по неровной дороге.*  ИЛИ   1. распознавание многозначного слова: ***леса*;** 2. самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное |  |  |
| многозначное слово употреблено в другом значении.  Вариант ответа: *Весной по реке сплавляли лес.*  Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях | з |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Распознавание многозначного слова в тексте** |  |
| Верно найдено многозначное слово | 1 |
| Неверно найдено/не найдено многозначное слово | 0 |
| **2. Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении** |  |
| Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка | 2 |
| Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.  ИЛИ  Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.  ИЛИ  Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.  ИЛИ  Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.  ***Всего в составленном предложении может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)*** | 1 |
| Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ  Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

4.

**залитое**

*Залитое* (пространство) – причастие.

1. Обозначает признак предмета по действию (какой?). Образовано от глагола *залить.*

Н. ф. – *залитый*.

1. Морфолог. признаки:

пост.: страдат., прош. вр., сов. вид, невозвр.;

непост.: в полн. ф., в ср. р., в ед. ч., в Им. п.

1. Пространство (какое?) залитое солнцем

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Указания по оцениванию** |  | **Баллы** |
| **Выполнение морфологического анализа** |  |  |
| Разбор выполнен верно |  | 3 |
| При разборе допущена одна ошибка |  | 2 |
| При разборе допущены две ошибки |  | 1 |
| При разборе допущено более двух ошибок |  | 0 |
|  | *Максимальный балл* | *3* |

5.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. распознавание предложений с предлогом: *Вследствие дождя рейсы были отменены. Репетиции шли в продолжение двух недель*; 2. правильное написание предлогов: *вследствие*, *в продолжение* |  |
| **1. Распознавание предложений** |  |
| Правильно определены и выписаны два предложения | 1 |
| Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ  Наряду с правильными выписаны другие предложения.  ИЛИ  Оба предложения не выписаны | 0 |
| **2. Правильное написание предлогов** |  |
| В написании предлогов орфографических ошибок нет | 1 |
| В написании предлогов допущена одна ошибка или более | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

6.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. распознавание предложений с союзом: *Комната маленькая, зато уютная.*   *Ты тоже пойдёшь в кино?*   1. правильное написание союзов: *зато*, *тоже* |  |
| **1. Распознавание предложений** |  |
| Правильно определены и выписаны два предложения | 1 |
| Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ  Наряду с правильными выписаны другие предложения.  ИЛИ  Оба предложения не выписаны | 0 |
| **2. Правильное написание союзов** |  |
| В написании союзов орфографических ошибок нет | 1 |
| В написании союзов допущена одна ошибка или более | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

7.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. распознавание предложения и места постановки запятой: *Пароход уходил вверх по реке, догоняя дождевую тучу*; 2. обоснование выбора предложения: деепричастный оборот в конце предложения выделяется запятой.     ×  ИЛИ [ , | д.о.|].  Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе |  |
| **1. Распознавание предложения и места постановки запятой** |  |
| Правильно определено предложение и место постановки запятой | 1 |
| Правильно определено предложение, но место постановки запятой определено неверно.  ИЛИ  Ответ неправильный | 0 |
| **2. Обоснование выбора предложения** |  |
| Верно обоснован выбор предложения | 1 |
| Обоснование отсутствует. ИЛИ  Обоснование неправильное | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |