Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-

 лицей №1 имени М.В.Ломоносова г.Орла

**Демонстрационный вариант аттестационной работы**

 **по географии в 10 классе**

**Инструкция по выполнению работы.**

На выполнение работы отводится - 45 мин. Разрешается использование атласа 10 класс и калькулятора.

1 вариант

1.К экономически развитым странам относят:

1) Германия, США, Мексика 2) Германия, США, Нигерия 3) Германия, США, Австралия

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Среди перечисленных стран к подгруппе новых индустриальных стран относят:

1)Малайзия 2)Кувейт 3)Уругвай 4)Польша

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Страна с республиканской формой правления:

1)Норвегия 2)Италия 3)Япония 4)Марокко

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Самая высокая обеспеченность пахотными землями на душу населения:

1) Китай 2) США 3) Австралия 4) Египет

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Из перечисленных стран наибольшими запасами бокситов обладают:

1)ЮАР и Германия 2)Канада и Норвегия

3)Гвинея и Бразилия 4)Россия и США

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Второй тип воспроизводства населения характерен для стран:

1) Индия, Индонезия, Канада 2) Индия, Индонезия, Бангладеш 3) Индия, Индонезия, Япония

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Выберите три страны, являющиеся мировыми производителями легковых автомобилей:

1)Венесуэла 2)Индия 3)США

4)Япония 5)Россия 6)Германия

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Впишите правильный ответ**.**

Начало формы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| На основе анализа данных приведённой ниже таблицы укажите регионы,в которых в период с 2013 по 2015 г. ежегодно происходило увеличение объёмов сельскохозяйственного производства. Запишите **цифры**, под которыми указаны эти регионы.**Динамика объёмов сельскохозяйственного производства**(в % к предыдущему году)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Регион | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. |
| 1) Оренбургская область | 108,7 | 100,5 | 100,1 |
| 2) Ставропольский край | 117,8 | 106,4 | 104,4 |
| 3) Новгородская область | 90,9 | 111,3 | 115,1 |
| 4) Курская область | 115,1 | 112,7 | 102,3 |

 |

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Установите последовательность**.**

Начало формы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя индекса человеческого развития (ИЧР), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | Мексика |
| **2)**  | Нидерланды |
| **3)**  | Нигер |

 |

Запишите получившуюся последовательность цифр.Ответ |

10. Установите последовательность**.**

Начало формы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя рождаемости населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | Бразилия |
| **2)**  | Эфиопия |
| **3)**  | Дания |

 |

Запишите получившуюся последовательность цифр.Ответ |

|  |
| --- |
|  |
| 11. Впишите правильный ответ.Населённый пункт Баянхонгор имеет географические координаты 46° 11′ с.ш. 100° 43′ в.д. Определите, на территории какого государства находится этот населённый пункт.Ответ |
|

|  |
| --- |
|  |

 |

Начало формы

|  |
| --- |
|  |

Конец формы

12. Установите соответствие и впишите ответ.

Начало формы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение её ВВП по секторам экономики: к каждой позиции, даннойв первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. undefined |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СТРАНА** |   | **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВВП ПО СЕКТОРАМ ЭКОНОМИКИ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | Китай      |
| **Б)**  | Центральноафриканская Республика      |
| **В)**  | США      |

 |     |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | undefined |
| **2)**  | undefined |
| **3)**  | undefined |

 |

 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

 |

13. Выберите один или несколько правильных ответов.

Начало формы

|  |
| --- |
| В каких из высказываний содержится информация о естественном движении населения? Запишите **цифры**, под которыми они указаны. |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **1)**  | Низкая рождаемость стала основной причиной старения населения развитых стран Европы. |
|  |  **2)**  | Одним из факторов, обусловливающих высокие темпы урбанизациив африканских странах, является переселение сельских жителей в города. |
|  |  **3)**  | В настоящее время в городах проживает более половины населения мира. |
|  |  **4)**  | По статистическим данным за 2015 г., в США на 1 тыс. населения смертность составила 8,4 человека – больше, чем в 2014 г. |
|  |  **5)**  | В Германии, где после Второй мировой войны женщин было значительно больше, чем мужчин, в настоящее время численность мужчин и женщин почти сравнялась.Ответ |

 |

 |

14. Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните обеспеченность стран углём. Используя калькулятор, рассчитайте ресурсообеспеченность каждой из стран.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| страна | Запасы угля, млрд. т | Численность населения, млн. чел. |
| Россия | 200 | 142 |
| Китай | 272 | 1275 |
| Канада | 50 | 31 |

В таблице расположите страны в порядке уменьшения показателя ресурсообеспеченности, указав показатель ресурсообеспеченности каждой страны.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

15. В 2017 г. учёные зафиксировали новое рекордное таяние льдов в Арктике. Площадь постоянных морских льдов сократилась с 7 млн км2 в 1979 г. до 4,4 млн км2. Уменьшается и толщина льдов. Многие специалисты говорят о том, что таяние льдов открывает новые возможности для хозяйственного освоения Российской Арктики. Экологи утверждают, что таяние морских льдов может иметь серьёзные негативные экологические последствия. Выберите одну из упомянутых выше точек зрения и приведите не менее двух доводов, подтверждающих эту точку зрения.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Назначение работы

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «География» за курс 10 класса.

2. Содержание контрольной работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяется содержанием ФООП по географии для 10 класса.

3. Структура и содержание работы

Контрольная работа состоит из 15 заданий:

Задания с 1 по 6 с выбором одного правильного ответа.
Задание 11 записать ответ в виде слова.
Задание 12 на установление соответствия географических объектов и их характеристик.
Задания 7, 8, 13 с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка.
Задания 9-10 на установление правильной последовательности элементов.

Задание 14 повышенной сложности, знание формул для расчёта географических показателей, при выполнении этого задания используется калькулятор.

Задание 15 сложное на проверку логических рассуждений, требуется представить развёрнутый ответ.

 Ответы к заданиям 1-10, 12-13 записываются в виде цифры.

4. Условия проведения работы

 Время выполнения работы 45 минут. При проведении контрольной работы разрешается использование атласа 10 класс и калькулятора.

 5. Система оценивания

Задания 1-7, 9-11 оцениваются в 1 балл, задания 8, 12-15 – 2 балла.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| оценка | 2 | 3 | 4 | 5 |
| количество баллов | 0-9 | 10-13 | 14-17 | 18-20 |

ответы

1вариант

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | ответ |
| 1 | 3 |
| 2 | 1 |
| 3 | 2 |
| 4 | 3 |
| 5 | 3 |
| 6 | 2 |
| 7 | 346 |
| 8 | 124 |
| 9 | 312 |
| 10 | 312 |
| 11 | Монголия |
| 12 | 321 |
| 13 | 14 |
| 14 | Канада 1613 т, Россия 1549 т, Китай 213 т |

15. Пояснение.

Аргументы в пользу первой точки зрения:

1.  В результате таяния льдов увеличится площадь суши (при опускании уровня воды, часть суши окажется над водой) и появится возможность строительства новых рабочих поселков;

2.  При появлении новых участков суши появится возможность открывать и разрабатывать новые месторождения разных видов природных ресурсов.

 Аргументы в пользу второй точки зрения:

1.  Поднимется уровень воды в Мировом океане и это может привести к затоплению многих прибрежных территорий, населенных пунктов;

2.  Животные Арктики будут испытывать проблемы с поиском пропитания (уменьшится водная поверхность, увеличится расстояние между островами и доплыть или долететь станет сложнее.

|  |
| --- |
| **Критерии проверки Баллы**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **15 Критерии оценивания ответа на задание** |  |
|  | **Обоснование точки зрения (раскрытие причинно-следственных связей)** |  |
| Приведены два аргумента ЗАИЛИПриведены два аргумента ПРОТИВ | 2 |
| Приведен один аргумент ЗАИЛИПриведен один аргумент ПРОТИВ | 1 |
| Аргументы не приведены | 0 |

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы