

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
ЛИЦЕЙ №1 ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА ГОРОДА ОРЛА

302028, г. Орёл  
ул. Салтыкова – Щедрина, 41  
ОГРН: 1025700828680  
ИНН: 5753019994

Тел.: 8(4862)76-43-80  
Факс: 8(4862)76-43-80  
E-mail: [oo\\_orel\\_sh1n@orel-region.ru](mailto:oo_orel_sh1n@orel-region.ru)

Принято на заседании  
методического совета  
Протокол № 1  
«19» 08 2024 г.



Утверждено  
Директором лицея №1  
С. В. Фомина  
Приказ № 64/А от «30» 08 2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая  
программа туристско-краеведческой направленности  
кружка «Времен связующая нить»**

## Пояснительная записка

**Целью** деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

**Задачи** школьного музея:

- формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного села, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- пополнение музейных фондов

**Направления работы:**

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
- Участие в районных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности, в смотре-конкурсе школьных музеев.
- Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда

Школьный музей выполняет следующие функции:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветов, под руководством заместителя директора по воспитательной работе,



руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

### **Ожидаемые результаты**

Для музея

Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;

Совершенствование содержания деятельности музея;

Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;

Укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);

Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);

Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);

Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы).

Ежегодно в музее проводятся традиционные мероприятия:

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Беслан – мы помним!

4 ноября – День народного единства

4 ноября – «Ноябрь 1941. Как это было»

5 декабря – Битва под Москвой,

9 декабря – День Героев Отечества

12 декабря – День конституции РФ

27 января – снятие блокады Ленинграда

15 февраля – день вывода советских войск из

Афганистана

23 февраля – День защитника Отечества

12 апреля - День космонавтики

9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне.

Учебный план

| Количество часов в неделю | Количество часов в год | Периодичность промежуточной аттестации | Форма промежуточной аттестации | Форма итоговой аттестации      |
|---------------------------|------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|
| 2                         | 68                     | 1 раз в год                            | Участие в конкурсах            | Оформление музейной экспозиции |

Количество детей в группах - 14 человек, что является оптимальным для организации деятельности школьников и создания творческой атмосферы на занятиях.

В общих выступлениях коллектива принимают участие все обучающиеся.

**Формы** коллективной работы на занятиях могут быть различны: изучение материала, лекция, беседа, дискуссия, проведение экскурсий, оформление экспозиций.

Программой предусмотрены специальные формы работы, направленные на формирование духовно-нравственной культуры детей. К ним относятся:

- прослушивание аудио- и просмотр видеозаписей фильмов, песен по истории России и Орловского края с целью формирования патриотического воспитания учащихся;
- прослушивание лекций с целью расширения кругозора учащихся;
- беседы-обсуждения впечатлений детей;
- подготовка материалов для выставок, альбомов, стендов и т.д.
- сбор материалов для архива музея.

### **Содержание программы**

#### **Раздел 1: Теоретический материал.**

Введение. Знакомство с музейным делом. Истории Орловского часового завода. Этнография и быт Орловской области. Костюмы жителей Орловской губернии. Предметы быта. Орел — героический. СВО. Защитница Брестской крепости. Участие в Великой Отечественной войне земляков — орловцев. Биография и жизнь М.И. Зуева. Православная культура Орловской губернии. Церкви. Монастыри. Храмы. Литературный Орел. Почетные граждане города Орла. Современная история родного города.

#### **Раздел 2: Практические занятия.**

Знакомство, анализ газеты «Часовщик». Видео экскурсия по материалам школьного музея. Подготовка проектов и проведение круглого стола по теме «Великая Отечественная война в моей семье». Оформление фотовыставки «Война в моей семье». Оформление выставки «Мой город - моя гордость!»



### **Раздел 3: Теоретико-аналитическая работа.**

Подготовка проектов учащимися. Организация круглого стола. Оформление итоговой музейной экспозиции «Мой город — моя гордость!»

#### **Планируемые результаты освоения программы**

Обучение основам музейного дела, обеспечение личностного, социального, познавательного, коммуникативного развития учащихся. У школьников обогащается эмоционально – духовная сфера, формируются ценностные ориентации, умение решать художественно – творческие задачи; воспитывается художественный вкус, развивается воображение, образное и ассоциативное мышление, стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах лица, культурных событиях города и края и др.

В результате освоения содержания программы происходит гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формируется целостное представление о мире, развивается образное восприятие и через эстетическое переживание, познавательную деятельность и освоение способов творческого самовыражения осуществляется познание и самопознание.

Результатами освоения программы являются:

- овладение практическими умениями и навыками ;
- овладение основами музейного дела;
- овладение способами решения поискового и творческого характера;
- культурно – познавательная, коммуникативная и социально – эстетическая компетентности;
- приобретение опыта в познавательной, творческой и практической деятельности;
- формирование нравственно-духовных потребностей и ценностей;
- развитие эстетических чувств и художественного вкуса;
- развитие потребностей опыта творческой деятельности в познании истории своей малой родины;
- бережное заинтересованное отношение к культурным традициям и искусству своего края.

Тематическое планирование  
кружка «Времен связующая нить»  
на 2024-2025 учебный год

| №   | Тема   | Кол-во часов | Формы аттестации/ контроля                                |
|-----|--|--------------|---|
| 1.  | Вводное занятие.   | 1            | -   |
| 2.  | Лекционное занятие «История Орловского часового завода «Янтарь»».                          | 3            | Наблюдение.   |
| 3.  | Знакомство с газетой «Часовщик»  | 2            | Устный опрос, практическое задание.                       |
| 4.  | Подготовка к проведению экскурсии по материалам школьного музея «История часового завода». | 4            | Творческое задание  |
| 5.  | Проведение экскурсии по материалом школьного музея «История Орловского часового завода».   | 1            | Практическое задание                                      |
| 6.  | Лекционное занятие «Этнография и быт Орловской губернии».                                  | 3            | Наблюдение.   |
| 7.  | Лекционное занятие «Костюмы жителей Орловской губернии»                                    | 3            | Наблюдение.   |
| 8.  | Лекционное занятие «Предметы быта».  | 3            | Наблюдение, самооценка обучающихся своих знаний и умений. |
| 9.  | «Орловский спис»   | 1            | Наблюдение, самооценка обучающихся своих знаний и умений. |
| 10. | Лекционное занятие «Орел – героический».   | 4            | Наблюдение, самооценка обучающихся своих знаний и умений. |
| 11. | СВО. Просмотр документальных фильмов.  | 2            | Наблюдение.   |
| 12. | Подготовка музейной экспозиции «Орловцы участники СВО».                                    | 4            | Творческое задание  |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 13. | Лекционное занятие «Защитники Брестской крепости».                            | 2 | Наблюдение.                                       |
| 14. | Лекционное занятие «Участие в Великой Отечественной войне земляков-орловцев». | 4 | Наблюдение.                                       |
| 15. | Лекционное занятие «Зуев М. И. «Художник на войне»».                          | 1 | Наблюдение.                                       |
| 16. | Круглый стол «Война в моей семье».  | 2 | Творческое задание.                               |
| 17. | Оформление фотовыставки в музее «Война в моей семье».                         | 4 | Творческое задание.                               |
| 18. | Лекционное занятие «Православный уголок. Православная культура».              | 2 | Наблюдение.                                       |
| 19. | Лекционное занятие «Орел современный».  | 2 | Наблюдение.                                       |
| 20. | Лекционное занятие «Церкви, монастыри и храмы в нашем городе».                | 2 | Наблюдение.                                       |
| 21. | Лекционное занятие «Орел – литературный город».                               | 4 | Наблюдение, беседа.                               |
| 22. | Лекционное занятие «Почетные граждане города Орла».                           | 2 | Наблюдение.                                       |
| 23. | Проведение цикла экскурсий в музее «Без срока давности».                      | 6 | Практическое занятие по контролю знаний и умений. |
| 24. | Заключительное занятие. Подведение итогов.                                    | 1 |   |