

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ЛИЦЕЙ №1 ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА ГОРОДА ОРЛА

302028, г. Орёл
ул. Салтыкова – Щедрина, 41
ОГРН: 1025700828680
ИНН: 5753019994

Тел.: 8(4862)76-43-80
Факс: 8(4862)76-43-80
E-mail: oo_orel_sh1n@orel-region.ru

Принято на заседании
методического совета
Протокол № 1
«19» 08 2024 г.



**Дополнительная общеразвивающая
программа туристско-краеведческой направленности
кружка «Духовное наследие Орловщины»**

Пояснительная записка

В системе школьного исторического образования региональная история имеет особое значение. Российский академик Д. С. Лихачёв отметил, что только «любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой и может существовать рост духовной культуры всего общества». Воспитать настоящих граждан – патриотов своей Родины невозможно без изучения истории. Именно поэтому в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края, к его истории, культуре, традициям. В условиях реализации ФГОС на изучение региональной истории, ее воспитательного потенциала сделан особый акцент. В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Ведение факультативного курса актуально. Краеведение позволяет проследить сочетание общего и особенного, специфичного в развитии народов и регионов единого государства. Изучение краеведения помогает сформировать и сохранить познавательный интерес к истории как школьному предмету, содействует формированию нравственных позиций личности, проявлению чувств сопричастности к истории родного края и всей страны.

У всякого народа своя история, а в истории свои критические моменты, по которым можно судить о силе и величии его духа», - писал В.Г. Белинский. Орловский край – часть великой России. Его история неразрывно связана с жизнью всей страны, ее культурой, наукой, с борьбой русского народа против иноземных вторжений и важнейшими социально-экономическими процессами. Нет ни одного события в истории России, в котором бы не принимали участие уроженцы Орловского края. Орловцы сражались в войсках Петра I, участвовали во всех русско-турецких войнах XVIII – XIX вв., Отечественной войне 1812 года и других важных событиях.

Курс хронологически охватывает период с древнейших времен до конца XXI века. Программа имеет цель дать учащимся общее представление об историческом развитии региона, включая сведения из археологии, этнографии, географии, экономики, искусствоведения, литературы на основе изучения наиболее важных событий и исторических личностей в истории Орловского края.

Данная рабочая программа является многофункциональной и может быть использована вариативно:

- в качестве учебного курса;
- в качестве курса внеурочной деятельности;

- в качестве учебного модуля для профильного обучения;
- в качестве элективного курса;
- в качестве факультативного курса;
- в качестве исторического кружка;
- как основа деятельности исторического музея.

Цель обучения:

- а) сформировать у учащихся целостное восприятие истории развития Орловского края и Российского государства;
- б) познакомить учащихся с экономическим, социальным, политическим и культурным наследием региона;
- в) приобщить школьников к духовным и нравственным ценностям прошлого своей малой родины;
- г) сформировать уважительное отношение к национальной культуре.

Город Орел и Орловская область богаты рекреационными ресурсами, интересной историей и самобытной культурой, своеобразными природными и географическими особенностями, предоставляющими обширные возможности для проведения краеведческой работы. В области существуют реальные возможности планировать и проводить совместные мероприятия по истории и краеведению в содружестве школы и таких организаций, как областной краеведческий музей, музей И.С. Тургенева, музей писателей-орловцев, музей – диорама и др., природный заповедник «Орловское Полесье», библиотеки города и района, мемориальные комплексы и т. д.

Раздел 1. Планируемые результаты

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование **универсальных учебных действий**, позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении **метапредметных** результатов обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

При достижении **предметных** результатов обучающийся сможет:

- осуществлять поиск необходимой информации по истории Орловской области для выполнения заданий и анализировать ее;
- рассказывать о выдающихся людях и событиях Орловского края;
- высказывать свое мнение;
- читать историческую карту, находить и показывать на ней изучаемые историко-культурные объекты, описывать их месторасположение на территории Орловщины;
- составлять описания образа жизни предков, памятников материальной и духовной культуры родного края;

- объяснять причины и следствия важнейших событий в истории родного края;
- давать оценку событиям и личностям истории родного края;
- формировать уважительное отношение к Родине большой и малой, к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству.

Раздел 2.

Содержание факультативного курса

«Орловский край – моя малая родина» (10-11 кл.)

10 класс

Тема 1. Орловский край с древнейших времен до конца XV века (2 ч.)

Древнейшие жители нашего края. Вятичи – предки жителей Орловского края. Археологические и литературные памятники о расселении, внешности, занятиях, верованиях вятичей. Борьба вятичей за сохранение язычества. Складывание предпосылок для распространения христианства. Борьба вятичей за сохранение язычества. Миссионерский подвиг монаха Кукши.

Возникновение первых городов на территории нашего края (городская культура). Орловский край в период феодальной раздробленности. Образование удельных княжеств на Орловщине. Выделение Брянского, Кромского, Карачевского, Новосильского, Елецкого княжеств.

Первые города и княжества на территории Орловского края. Борьба жителей Орловского края с монгольскими набегами. Традиции и обряды населения.

Тема 2. Орловский край в XVI в. (3 ч.)

Эпоха Иван Грозного и основание города Орла. Дикое поле и татарская опасность. Организация обороны южной границы.

Культура Орловской земли в XVI в.

Тема 3. Орловский край во времена «Великой Смуты» (2 ч.)

«Смутное время» в России. Гражданская война в начале XVII в. и Орловский край. Восстание в Комарицкой волости. Иван Болотников и Орловский край. Участие населения Кром, Ельца, Ливен, Брянска, Орла в крестьянской войне.

Наш край в период польской интервенции. Орловский край в событиях 1609—1613 гг. Орел и самозванцы. «Орловский край»

Запустение в Орловском крае после «Смутного времени».

Тема 4. Города Орловского края (1 ч.)

Хозяйственная жизнь Орла, Болхова, Мценска, Брянска.

Тема 5. Практикум (работа с документами) (1 ч.)

Орловский край с древнейших времен до XVII в.

Тема 6. Орловский край в XVIII в. (2 ч.)

Развитие Орловского края в XVIII веке. Образование Орловской губернии. Н.В. Репнин. Культура Орловского края в XVIII веке. Поэты А.Д. Кантемир. А.И. Клушин.

Тема 7. Орловский край в XIX в. Наши земляки – герои Отечественной войны 1812 года (2 ч.)

Активные участники боевых действий генерал Алексей Петрович Ермолов (1777 – 1861 г.г) и герой-партизан Денис Васильевич Давыдов (1784 – 1839). Генерал-майор Фёдор Иванович Талызин (1773 - 1844). Граф Сергей Михайлович Каменский (1771—1835).

Тема 8. Орловцы – декабристы (1 ч.).

Ф. Ф. Вадковский (1800-1844), С. И. Кривцов. Братья Алексей Александрович Плещеев, Александр Александрович Плещеев. Захар Григорьевич Чернышев (1796-1862).

Тема 9. Культура Орловского края XIX – начало XX вв. (6 ч.)

Развитие просвещения. Орловская губернская 4-классная гимназия. Орловская классическая мужская гимназия. Духовные уездное и приходское училища. Орловская духовная семинария.

Крепостные театры. Театральная группа графа Каменского (1815—1835).

Писатели – орловцы. Ученые – уроженцы Орловской земли. Тимофей Николаевич Грановский (1813—1855). Павел Иванович Якушкин (1822—1872). Петр Васильевич Киреевский (1808—1856) Федор Иванович Тютчев (1803—1873) Семен Егорович Раич (1792—1855) Иван Сергеевич Тургенев (1818—1883) Афанасий Афанасьевич Фет (1820—1892) Михаил Александрович Стахович (1819—1858) Марко Вовчок (1833—1907) Борис Иванович Орловский (1797—1837).

Архитектура, скульптура, живопись.

Тема 10. Орловцы — видные ученые (1 ч.)

Мценск – родина выдающегося русского педагога, математика Андрея Петровича Киселева (1852—1940).

Село Петровское Малоархангельского уезда Орловской губернии – родина выдающегося русского педагога Константина Дмитриевича Краевича, автора знаменитого учебника физики. Преподавательская работа в различных учебных заведениях Петербурга, в том числе в Инженерном училище, Горном институте, Морской академии.

Орел – родина знаменитого хирурга, профессора Московского университета Петра Ивановича Дьяконова (1855 — 1908).

Село Оберец Ливенского уезда – родина крупного ученого-натуралиста, философа, социолога Николая Яковлевича Данилевского (1822—1885). Семья кавалерийского генерала, участника Отечественной войны 1812 г. Обучение в Петербургском университете. Главный труд ученого — «Россия и Европа».

Выдающийся орловский краевед – Гавриил Михайлович Пясецкий (1838—1900). Преподавание гражданской истории в Орловской духовной семинарии. Публикация главного труда - «Исторические очерки города Орла» (1874).

Тема 11. Культура Орловского края XIX. Музейная практика. (2 ч.)

Тема 12. Храмы и монастыри Орловского края (4 ч.)

Строительство церквей и монастырей в Орловском крае в XVI – XVII, XVIII, XIX веках. Троицкий Свято-Духов монастырь. Богоявленский монастырь в Орле, Оптин монастырь и Христорождественский монастырь в Болхове, Вознесенский и Петропавловский монастыри во Мценске, Сергиевский монастырь в Ливнах. Орловский Введенский девичий монастырь.

Тема 13. «Дворянские гнезда» в Орловской губернии. Дворянский усадебный быт.

Голунь. Усадьба Голицыных. Сабурово - усадьба графов Каменских. Усадьба Знаменское в селе Знаменском Болховского уезда — имении поэта, драматурга и композитора Александра Алексеевича Плещеева. Усадьба Куракиных. Усадьба Лопухиных в селе Ретяжи. Усадьба в селе Молодовом (Шаблыкинский район). Усадьба Кантемира в Дмитровске.

Развитие помещичьих хозяйств в XIX в. Спасское-Лутовиново и И.С. Тургенев.

Клейменово, Степановка и А.А. Фет.

Тема 14. Практикум (работа с документами) (1 ч.)

Тема 15. Обобщающее занятие (1 ч.)

Вклад Орловской губернии в историю России.

Тема 16. Орловский край в истории России (занятия – резервы) (2 ч.)

Экскурсии, литературные вечера, презентация проектов, иное.

Раздел 3.
Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Орловский край с древнейших времен до конца XV века	2	http://оипо.рф/istoriya/regionalnaya-istoriya-kraevedenie/
2.	Орловский край в XVI в.	3	http://оипо.рф/istoriya/regionalnaya-istoriya-kraevedenie/
3.	Орловский край во времена «Великой Смуты»	2	http://оипо.рф/istoriya/regionalnaya-istoriya-kraevedenie/
4.	Города Орловского края	1	http://оипо.рф/istoriya/regionalnaya-istoriya-kraevedenie/
5.	Практикум (работа с документами)	1	http://оипо.рф/istoriya/regionalnaya-istoriya-kraevedenie/
6.	Орловский край в XVIII в.	2	http://оипо.рф/istoriya/regionalnaya-istoriya-kraevedenie/
7.	Орловский край в XIX в. Орловцы – герои Отечественной войны 1812 года	2	http://оипо.рф/istoriya/regionalnaya-istoriya-kraevedenie/
8.	Орловцы - декабристы	1	http://оипо.рф/istoriya/regionalnaya-istoriya-kraevedenie/
9.	Культура Орловского края XIX – начало XX вв.	6	http://оипо.рф/istoriya/regionalnaya-istoriya-kraevedenie/
10.	Орловцы — видные ученые	1	http://оипо.рф/istoriya/regionalnaya-istoriya-kraevedenie/
11.	Культура Орловского края XIX. Музейная практика.	2	http://оипо.рф/istoriya/regionalnaya-istoriya-kraevedenie/
12.	Храмы и монастыри Орловского края	4	http://оипо.рф/istoriya/regionalnaya-istoriya-kraevedenie/
13.	«Дворянские гнезда» в Орловской губернии. Дворянский усадебный быт.	2	http://оипо.рф/istoriya/regionalnaya-istoriya-kraevedenie/
14.	Практикум (работа с документами)	2	http://оипо.рф/istoriya/regionalnaya-istoriya-kraevedenie/
15.	Обобщающее занятие	1	http://оипо.рф/istoriya/regionalnaya-istoriya-kraevedenie/

16.	Орловский край в истории России (занятия – резервы) (экскурсии, литературные вечера, презентация проектов, иное)	2	http://оипо.рф/istoriya/regionalnaya-istoriya-kraevedenie/
	Всего	34	

***Учебно-исследовательская и проектная деятельность**

Предполагаемые темы являются примерными, каждая ОО самостоятельно формирует и предлагает обучающимся тематику индивидуальных проектов.

Примерные темы исследовательских и проектных работ обучающихся:

1. История моей семьи в истории страны.
2. История моей улицы.
3. Миссионерский подвиг монаха Кукши.
4. Формирование обрядов и традиций на территории нашего края (района, села).
5. Церкви и монастыри Орловского края.
6. История Орловской епархии. Орел и самозванцы.
8. Иван Болотников и Орловский край
9. Герб Орла и гербы уездных городов
10. Жизнь и быт Орловского дворянства.
11. Судьбы декабристов – наших земляков.
12. История развития образования в Орловском крае.
13. Вклад жителей Орловского края в российскую культуру. (возможно конкретизировать по персонам или во временных рамках).
14. История промышленности и торговли в Орловском крае.
15. История Орловского купечества.
16. Крестьянское хозяйство Орловской губернии накануне реформы.
17. Орловский край в пореформенную эпоху.
18. Меценатство и благотворительность в Орловском крае.
19. Выдающиеся ученые, писатели, поэты, художники - уроженцы Орловского края.
20. История Орловского центра
21. Гражданская война в Орловском крае
22. НЭП на Орловщине
23. Оккупационный режим в Орле и области (октябрь 1941-август 1943гг).

24. Орловское подполье
25. Партизанское движение на Орловщине.
26. Орловчане в эвакуации.
27. Орловский край в годы реформирования (в XX - начале XXI вв.).
28. Духовная жизнь орловского общества в начале XXI века.

Список рекомендованной литературы

1. Агошков В.И. , коллектив авторов, Альманах «Крома» выпуск №2. Посвящен 860-летию ПГТ. Кромы. Москва- Орел-Кромы. Типография «Труд» 2007.
2. Архитектурные древности Орловщины. Книга вторая Орел: «Вешние воды», 2009.-192 с. – Прил.: 88 с.
3. Архитектурные древности Орловщины. Орел: «Вешние воды»,2009
4. Берташ А., Живолуп Н., Казакова Е. Болхов – город церквей. Исторические очерки и святыни. Санкт – Петербург .АГАТ. 2005..
5. Библиографический указатель: Живая связь времен. Орел, 2004.
6. братство во имя Св. Великомученика и Победоносца Георгия. Орел-2009
7. В.И. Тихий Экономическая и социальная география Орловской области.Орел – 2000
8. Власов В.А. Его слава принадлежит России. Орел. 2008.
9. Внукова Л. Благословенна моя земля- Родной Орел, Орловщина моя! Песенно-поэтический альбом. Орел 2001.
10. Воробьев А.В. Шапочка В.В. Отсюда видно всю Россию. Орел 1997.
11. Георгиевские кавалеры в Орловском крае. – Православное молодежное
12. Гольцова А., Еремин В., Лысенко А.почетные граждане города Орла. Орел «Вешние воды» 2001.
13. Живая связь времен. – Орел: Изд-во «Вешние воды», 2004.
14. История Орловского края(конец XIX в. -1943 г.):учебное пособие /Е.А. Ашихмина, Е.Я. Бородина, Н.А. Волобуева, И.В. Гончарова, С.Т. Минаков; под общ. Ред. Л.Н. Жиронкиной.-Орел: БОУ ОО ДПО ИРО, 2015- 88 с.
15. История Орловского края: Учеб. по ист. краеведению для учащихся сред. шк. и студентов вузов / Е.Н. Ашихмина [и др.]; [редкол.: С.Т. Минаков (пред.) и др.]; Администрация Орл. обл., Упр. общ. и проф. образования, Лаб. ист. краеведения Орл. фил. Ин-та общ. и сред. образования РАО. – Орел. Ч.1: С древнейших времен до конца XIX века. - 2004. - 391 с.
16. История русской провинции. Историко-просветительский журнал.
17. Ищук В.В. Нагибина М.И. Народные праздники, Ярославль, Академия Холдинг, 2000.
18. Катанов В. М., Польшинкин А. М. Покровский край. — Орел: Орелиздат, 2002,
19. Коробков В.И., Тучнин Л.М. Орел.ХХ век в лицах. Орел: «Вешние воды» 2000.
20. Костин в.И. и др. Фольклор земли Орловской. Орел. Изд. ОРАГС. 2004.
21. Кострица А.Ф. Край наш Орловский. Тула: Приокское кн. из-во,1986.
22. Кострица А.Ф. Край наш Орловский. Ч.1.: Учеб. пособие по истории для учащихся 7-8 классов. Тула, 1974.
23. Кострица А.Ф., Воробьева В.Я., Емельянов И.Н., Край наш Орловский. Ч.2.: Учеб. пособие по истории для учащихся 9-10 классов. Тула, 1976.
24. Краеведческие записки. Вып. 7.- Орел: Изд-во «Вешние воды», 2008.
25. Краеведческие записки. Сборник.Орел: “Вешние воды”,1995.
26. Краеведческие записки. Сборник.Орел: “Вешние воды”,1998.