Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-

лицей №1 имени М.В. Ломоносова города Орла

**Демонстрационный вариант аттестационной работы по математике**

**3 класс**

Работа создана для проверки уровня индивидуальных достижений обучающихся при освоении образовательной программы начального общего образования по математике за учебный год по всем разделам.

Работа содержит типовое контрольное задание: контрольная работа.

Работа содержит две группы заданий. 1 группа (№ 1,2, 3, 4, 5) — задания базового уровня сложности. Учащимся предлагаются стандартные учебные или практические задачи. 2 группа (№6) — задание повышенной сложности. Задание повышенного уровня отмечены специальным значком: \*, что позволит учащимся сориентироваться в трудности задания и правильно рассчитать свои силы и время.

Оценивание работы:

«5» – нет ошибок;

«4» – 1 – 2 ошибки, но не в задаче;

«3» – 2 – 3 ошибки, 3 – 5 ошибок, но ход решения задачи верен;

«2» – не решена задача или более 5 ошибок.

**Ошибки:**

* вычислительные ошибки в примерах и задачах;
* ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
* неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
* не решенная до конца задача или пример;
* невыполненное задание;
* незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
* неправильный выбор действий, операций;
* неверные вычисления в случае, когда цель задания - проверка вычислительных умений и навыков;
* пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;
* несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выполненным действиям и полученным результатам;
* несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам.

**Недочеты:**

* неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений, величин);
* ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок;
* неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;
* нерациональный прием вычислений.
* не доведение до конца преобразований.
* наличие записи действий;
* неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи;
* отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.

**Инструкция для обучающихся**

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (без учёта времени для проведения инструктажа).

Работать Вы должны самостоятельно. Задания можно выполнять в любом порядке.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

**Вариант 1**

1.Решите задачу.

В первый магазин привезли 360 кг груш, во второй на 180 кг груш больше, чем в первый, а в третий – в 6 раз меньше, чем во второй. Сколько всего кг груш привезли в три магазина?

2.Реши по действиям:

(640 + 280) - (703 - 348)

3.Вычислите выражения:

8• 100 + 17 • 5 700 – 100 • (85 : 17)

9• 30 : 10 + 43 • 4 72 : 3 + 560 : 7 – 9

4. Построй квадрат со стороной 4 см и найди его периметр и площадь.

5. Вставь пропущенные числа:

562см =… м … см 7м 8см=… см

7 кг = … г 436 дм = … м … дм

6\* Реши задачу:

В трёх ящиках было 75кг яблок. Когда в первый ящик добавили 15кг, то во всех ящиках стало поровну. Сколько килограммов яблок было в первом ящике?