Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-

лицей №1 имени М.В. Ломоносова города Орла

**Демонстрационный вариант аттестационной работы по русскому языку**

 **2 класс**

Работа создана для проверки уровня индивидуальных достижений обучающихся при освоении образовательной программы начального общего образования по русскому языку за учебный год по всем разделам.

Работа содержит типовое контрольное задание: диктант с грамматическим заданием.

Уровни сложности заданий: базовый и повышенный.

Оценивание работы:

Диктант

«5» – ставится, если нет ошибок, допускается одно исправление;

«4» – ставится, если не более двух орфографических ошибок, допускается одно исправление.
«3» – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок.
«2» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок.

Ошибкой в диктанте следует считать:
-нарушение правил орфографии при написании слов;
-пропуск и искажение букв в словах;
-замену слов;
-отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
-неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).
За ошибку не считаются:
-ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
-единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
-единичный случай замены одного слова без искажения смысла.
За одну ошибку в диктанте считаются:
- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.
Негрубыми ошибками считаются следующие:
- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Грамматическое задание

«5» – ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы;
«4» - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий;
«3» – ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий;
«2» – ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий.

**Инструкция для обучающихся**

На выполнение работы (диктанта) отводится 45 минут (без учёта времени для проведения инструктажа).

Работать Вы должны самостоятельно. Грамматические задания можно выполнять в любом порядке.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

**Диктант**

Весна

 Ушла суровая зима. Наступила тёплая весна. Весь день светит яркое солнышко. Оно рушит снежные горы. С крыш падает частая капель. На деревьях надулись душистые почки. Слышны громкие голоса птиц. У крыльца журчат звонкие ручейки.

 Ребята пускают бумажные кораблики. Они быстро мчат по мутной воде. Рядом весело бежит собака Шарик. Хорошо весной! (51 слово)

Для справок: капель

**Грамматическое задание**

1. Выделите грамматическую основу предложения: Наступила тёплая весна.
2. Подберите проверочные слова, вставьте пропущенные буквы, поставьте ударение, обозначьте орфограмму:

…. – цв…тет

…. - п..ля

…..- у зв…рька

… - по тр…пинке

…- гр…чи

….- с…сна