Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-

лицей №1 имени М.В. Ломоносова города Орла

**Демонстрационный вариант аттестационной работы по математике**

**2 класс**

Работа создана для проверки уровня индивидуальных достижений обучающихся при освоении образовательной программы начального общего образования по математике за учебный год по всем разделам.

Работа содержит типовое контрольное задание: контрольная работа.

Работа содержит две группы заданий. 1 группа (№ 1,2, 3, 4, 5) — задания базового уровня сложности. Учащимся предлагаются стандартные учебные или практические задачи. 2 группа (№6) — задание повышенной сложности. Задание повышенного уровня отмечены специальным значком: \*, что позволит учащимся сориентироваться в трудности задания и правильно рассчитать свои силы и время.

Оценивание работы:

«5» – нет ошибок;

«4» – 1 – 2 ошибки, но не в задаче;

«3» – 2 – 3 ошибки, 3 – 5 ошибок, но ход решения задачи верен;

«2» – не решена задача или более 5 ошибок.

**Ошибки:**

* вычислительные ошибки в примерах и задачах;
* ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
* неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
* не решенная до конца задача или пример;
* невыполненное задание;
* незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
* неправильный выбор действий, операций;
* неверные вычисления в случае, когда цель задания - проверка вычислительных умений и навыков;
* пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;
* несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выполненным действиям и полученным результатам;
* несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам.

**Недочеты:**

* неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений, величин);
* ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок;
* неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;
* нерациональный прием вычислений.
* не доведение до конца преобразований.
* наличие записи действий;
* неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи;
* отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.

**Инструкция для обучающихся**

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (без учёта времени для проведения инструктажа).

Работать Вы должны самостоятельно. Задания можно выполнять в любом порядке.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

**Вариант 1**

1. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

1. Выполни действия:

46 – 18 = 28 : 4 =

36 + 6 = 4 ∙ 8 =

1. Укажи порядок выполнения действий и найди значения выражений:

38 + 49 : 7= 7 ∙ (63 : 9 – 7)=

1. Поставь знаки сравнения (< , >,=):

4 дес. \* 4 ед. 5 дм \* 9 см 90 – 43 \* 82 - 20

7 ед. \* 1 дес. 4 дм 7 см \* 7 дм 4 см 67 + 20 \* 50 + 34

1. Начерти прямоугольника со сторонами 3 см и 6 см. Найди его периметр.
2. \* Реши задачу:

У Марины было 50 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 70 рублей. Какие монеты дал папа Марине?