Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-

лицей №1 имени М.В. Ломоносова города Орла

**Демонстрационный вариант аттестационной работы по математике**

 **1 класс**

Работа создана для проверки уровня индивидуальных достижений обучающихся при освоении образовательной программы начального общего образования по математике за учебный год по всем разделам.

Работа содержит типовое контрольное задание: контрольная работа.

Работа содержит две группы заданий. 1 группа (№ 1,2, 3, 4, 5) — задания базового уровня сложности. Учащимся предлагаются стандартные учебные или практические задачи. 2 группа (№6) — задание повышенной сложности. Задание повышенного уровня отмечены специальным значком: \*, что позволит учащимся сориентироваться в трудности задания и правильно рассчитать свои силы и время.

Оценивание работы:

В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Успешность освоения учебных программ обучающихся 1 классов оценивается следующими уровнями: высокий, повышенный, базовый и низкий уровень.

Высокий уровень- без ошибок.

Повышенный – 1-2 ошибки, но не в задаче.

Базовый уровень- 2 – 3 ошибки, 3 – 5 ошибок, но ход решения задачи верен.

Низкий уровень - число ошибок и недочетовпревышает указанное.

**Вариант 1**

1. Запиши числа цифрами в порядке возрастания:

Семь, двенадцать, десять, семнадцать, ноль.

1. Решите задачу:

На клумбе росло 6 тюльпанов и 4 нарцисса. На сколько меньше было нарциссов, чем тюльпанов?

1. Сравни и поставь знак >, < или =

13…10 1дм 3см…13см 2см…2дм 12…1дес. 3ед.

1. Найди значение выражения:

12 - 2 = 8 + 4 = 13 – 5 =

9 – 3 – 2= 4 – 0 + 6= 7 + 2 =

1. Длина первого отрезка 4 см. Длина второго отрезка на 2 см больше длины первого отрезка. Начерти эти отрезки.
2. \*Запиши решение и ответ Миша дал брату конфеты. Брат оставил себе 5 конфет, а 2 отдал сестре. Сколько конфет дал Миша брату.

**Инструкция для обучающихся**

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (без учёта времени для проведения инструктажа).

Работать Вы должны самостоятельно. Задания можно выполнять в любом порядке.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**