Приложение 2 к ООП СОО

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-

лицея № 1 имени М. В. Ломоносова города Орла

Принят на заседании педагогического совета лицея

Протокол № 1 от 25.08.2023

**Пояснительная записка   
к учебному плану внеурочной деятельности   
на 2023-2024 учебный год**

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества, привели к процессу формирования и реализации современной модели образования. Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, здоровый и безопасный образ жизни. Воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать собой все виды образовательной деятельности: учебную – в границах разных образовательных предметов и внеурочную. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников, (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**Среднее общее образование**

Содержание внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году определяет следующий пакет документов:

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *среднего общего образования»*;

– рекомендации примерной основной образовательной программы *среднего общего образования* (далее – ПООП СОО), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 г. № 2/16).

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное).   Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок вовлекается в занятия по интересам, познает новый способ существования - безоценочный, при этом ученик может быть успешным, независимо от его учебной деятельности.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогами.

**Учебный план внеурочной деятельности в 10-11 классах   
на 2023-2024 учебный год**

**10 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Направления | Внеурочная д-ть |  | | |
| 10А | 10Б | 10В | | |
| Разговоры о важном | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | | |
| Общеинтеллек-  туальное | «Избранные вопросы математики» | 1 |  |  | | |
| «Практическая химия» |  |  | 1 | | |
| «Финансовая грамотность» | 1 | 1 | 1 | | |
| «Практическое обществознание» |  | 1 |  | | |
| «Практическая биология» |  |  | 1 | | |
| «Решение задач КЕГЭ в электронных таблицах» |  | 1 |  | | |
| «Решение нестандартных задач по физике» |  | 1 |  | | |
| Социальное | Клуб «Юнармеец» | 1 |  |  | | |
| «Познавая себя» | 1 |  | 1 | | |
| Общекультурное | «Современное песенное творчество» |  |  | 1 | | |
| Спортивное | «ОФП. Спортивные игры» | 1 | 1 | 1 | | |
| **Итого** |  | **6** | **6** | **7** | | |

**11 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Внеурочная д-ть | Количество часов | | |  |
| 11А | 11Б | 11В |
| Разговоры о важном | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллек-туальное | «Трудности русского языка» |  | 1 |  |
| «Функции и графики» | 1 |  |  |
| «Фразовые глаголы в английском языке» |  | 1 |  |
| «Физический эксперимент и экспериментальные задачи по физике» |  | 1 |  |
| «Финансовая грамотность» | 1 | 1 | 1 |
| «Практическая химия» |  |  | 1 |
| Социальное | Клуб «Юнармеец» |  | 1 |  |
| **Итого** |  | **3** | **6** | **3** |