Приложение 2 к ООП НОО

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-

лицея № 1 имени М. В. Ломоносова города Орла

Принят на заседании педагогического совета лицея

Протокол № 1 от 25.08.2023

**Пояснительная записка   
к учебному плану внеурочной деятельности   
на 2023-2024 учебный год**

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества, привели к процессу формирования и реализации современной модели образования. Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, здоровый и безопасный образ жизни. Воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать собой все виды образовательной деятельности: учебную – в границах разных образовательных предметов и внеурочную. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников, (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**Начальное общее образование**

Содержание внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году   
на уровне начального общего образования определяет следующий пакет документов:

* Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
* приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598   
  «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся   
  с ограниченными возможностями здоровья»,
* СанПин 2.4.2.3648 – 20.

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся).  Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) исходя из кадровых и материально-технических возможностей образовательной организации и осуществляется посредством различных форм организаций, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок вовлекается в занятия по интересам, познает новый способ существования - безоценочный, при этом ребенок может быть успешным, независимо от его учебной деятельности.

**Учебный план внеурочной деятельности в 1-4 классах   
на 2023-2024 учебный год**

**1 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название курса | Количество часов | | | |
| 1А | 1Б | 1В | 1Г |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Волшебная страна» |  |  |  | 2 |
| «Учимся говорить правильно» | 3 | 3 |  | 2 |
| «Тренируем пальчики, развиваем речь» | 2 | 2 |  | 1 |
| «Умники и умницы» |  | 1 | 1 |  |
| «Смысловое чтение» |  |  |  | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с общекультурными потребностями обучающихся | «Мы раскрасим целый свет» | 1 |  |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Азбука здоровья» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** |  | **9** | **9** | **4** | **9** |

**2 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Внеурочная д-ть | Количество часов | | | |
| 2А | 2Б | 2В | 2Г |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Школа будущих отличников» |  | 1 | 1 | 1 |
| «Умники и умницы» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Мы раскрасим целый свет» | 1 |  | 1 |  |
| «Азбука здоровья» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** |  | **5** | **5** | **6** | **5** |

**3 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Внеурочная д-ть | Количество часов | | | |
| 3А | 3Б | 3В | 3Г |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Волшебная страна» | 2 |  |  |  |
| «Пальчиковая гимнастика» | 3 |  |  |  |
| «Умники и умницы» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Занимательный английский» |  | 1 |  | 1 |
| «Занимательный русский язык» |  |  | 1 |  |
| «Школа будущих отличников» | 1 |  |  |  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Мы раскрасим целый свет» |  | 1 |  |  |
| «Юный чемпион» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** |  | **10** | **6** | **5** | **5** |

**4 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Внеурочная д-ть | Количество часов | | | |
| 4А | 4Б | 4В | 4Г |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Умники и умницы» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Школа будущих отличников» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Юный информатик» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность» | 1 | 1 |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Мы раскрасим целый свет» | 1 |  |  | 1 |
| «Здоровячок» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** |  | **7** | **6** | **5** | **6** |