Приложение 2 к ООП ООО

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-

лицея № 1 имени М. В. Ломоносова города Орла

Принят на заседании педагогического совета лицея

 Протокол № 1 от 25.08.2023

**Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год**

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества, привели к процессу формирования и реализации современной модели образования. Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, здоровый и безопасный образ жизни. Воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать собой все виды образовательной деятельности: учебную – в границах разных образовательных предметов и внеурочную. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников, (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**Основное общее образование**

Содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году определяет следующий пакет документов:

* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
* СанПин 2.4.2.3648 – 20.

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (5 классы: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся); 6-9 классы: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное).  Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организаций, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок вовлекается в занятия по интересам, познает новый способ существования - безоценочный, при этом ребенок может быть успешным, независимо от его учебной деятельности.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогами.

Также соблюдается основные здоровьесберегающие требования к осуществлению урочной деятельности:

* форма проведения занятий отличная от урока;
* соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

**Учебный план внеурочной деятельности в 5-9 классах
на 2023-2024 учебный год**

**5 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Внеурочная д-ть | Количество часов |
| 5А | 5Б | 5В | 5Г |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Финансовая грамотность» | 1 |  |  |  |
| «Занимательный русский язык» |  |  | 1 |  |
| «За страницами учебника истории» |  | 1 |  | 1 |
| «Удивительный мир информатики» |  |  |  | 1 |
| «Страноведение английского языка» |  |  | 1 |  |
| «Английский язык на 5+» | 1 |  |  |  |
| Формирование функциональной грамотности | «Математическая грамотность» |  | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Веселые нотки» | 1 |  |  |  |
| «Радуга мастерства» |  | 1 |  | 1 |
| **Итого** |  | **4** | **4** | **4** | **5** |

**6 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Внеурочная д-ть | Количество часов |
| 6А | 6Б | 6В | 6Г |
| Разговоры о важном | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллек-туальное  | «Загадки русского языка» |  | 1 | 1 |  |
| «Математическая грамотность» | 1 | 1 |  | 1 |
| «Финансовая грамотность» |  |  | 1 |  |
| «Юный филолог» |  |  |  | 1 |
| Социальное | Клуб «Юнармеец» | 1 |  |  |  |
| Общекультурное | «Звонкие голоса лицея» | 1 |  |  |  |
| «Художественное вязание на спицах» |  |  | 1 | 1 |
| Спортивное | «Спортивный калейдоскоп» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** |  | **5** | **4** | **5** | **5** |

**7 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Внеурочная д-ть | Количество часов |
| 7А | 7Б | 7В | 7Г |
| Разговоры о важном | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллек-туальное | « Английский без проблем» |  |  |  | 1 |
| «За страницами учебника математики» | 1 | 1 | 1 |  |
| «Юный филолог» |  |  | 1 |  |
| «Занимательный английский» |  | 1 |  |  |
| «Удивительный мир информатики» | 1 | 1 |  |  |
| «За страницами учебника физики» |  | 1 |  |  |
| Социальное | «Духовное наследие Орловского края» |  |  | 1 | 1 |
| Общекультурное |  |  |  |  |  |
| «Звонкие голоса лицея» |  |  |  | 1 |
| Спортивное | «Сильный, смелый, ловкий» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** |  | **4** | **6** | **5** | **5** |

**8 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Внеурочная д-ть | Количество часов |
| 8А | 8Б | 8В | 8Г |
| Разговоры о важном | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллек-туальное  | «Увлекательная грамматика» | 1 |  |  |  |
| «Занимательная информатика» |  | 1 |  |  |
| «Занимательная биология» |  |  | 1 |  |
| «Вероятность и статистика» |  |  | 1 |  |
| «Практическая информатика» | 1 |  |  |  |
| «Финансовая грамотность» |  |  |  | 1 |
| «Практическое обществознание» |  |  |  | 1 |
| «Разговорный английский» |  |  |  | 1 |
| «За страницами учебника физики» |  |  | 1 |  |
| Социальное | «Познавая себя» |  |  | 1 |  |
| Общекультурное | «Звонкие голоса лицея» |  | 1 |  |  |
| **Итого** |  | **3** | **3** | **5** | **4** |

 **9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Внеурочная д-ть | Количество часов |
| 9А | 9Б | 9В | 9Г |
| Разговоры о важном | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное направление | «Юный филолог» | 1 | 1 |  |  |
| «Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации» |  |  | 1 | 1 |
| «Финансовая грамотность»» |  |  |  | 1 |
| «Вероятность и статистика» |  |  | 1 |  |
| «За страницами учебника математики» | 1 |  |  | 1 |
| «Физика в экспериментах» | 1 |  | 1 |  |
|  «Практическое обществознание» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «За страницами учебника биологии» |  |  |  | 1 |
| «За страницами учебника географии» |  |  | 1 |  |
| «Практическая химия» | 1 |  |  |  |
|  | «Разговорный английский» | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | «Английская грамматика – просто о сложном» |  |  |  | 1 |
|  | «Решение задач в электронных таблицах» |  | 1 |  |  |
| Социальное | Клуб «Юнармеец» |  | 1 |  |  |
| «Познавая себя» |  |  | 1 |  |
| **Итого** |  | **7** | **6** | **8** | **9** |