**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ**

**(5-9 КЛАССЫ)**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа разработана на основе: авторской программы авторской программы «Всеобщая история». Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. М.: Просвещение, 2011, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: нормативно-правовые документы, пояснительная записка, планируемые результаты освоения предмета, содержание предмета (тематическое планирование и характеристика основных видов учебных действий учащихся), фонд оценочных средств, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

**Цели и задачи изучения дисциплины.**

***Цели:***

* освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а так­же их места в истории мировой цивилизации.

Содержание ключевых задач отражает направления форми­рования качеств личности и в совокупности определяет ре­зультат общего образования.

* освоение значимости периода феодализма в истории на­родов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.
* усвоение значимости периода зарождения, становления и развития идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека, законности; появления и развития капитал диетических отношений и их качественного преобразования в истории стран и народов Европы, Азии, и России в частно­сти, а также их места в истории мировой цивилизации.
* усвоение знаний о важнейших событиях, процессах все­общей истории в их взаимосвязи и хронологической преем­ственности с российской историей;
* воспитание патриотизма, уважения к истории и тради­циям нашей Родины, к правам и свободам человека, демокра­тическим" принципам общественной жизни.

**Задачи:**

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной са­моидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нрав­ственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому госу­дарству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерант­ности и мира между людьми и народами, в духе демократиче­ских ценностей современного общества;
* развитие у учащихся способности анализировать содер­жащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловлен­ности;
* формирование у школьников умений применять истори­ческие знания для осмысления сущности современных обще­ственных явлений, в общении с другими людьми в современ­ном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональ­ном обществе.

**Формы и методы контроля**: устный и письменный опрос, тест, контрольная, проверочная, самостоятельная работа, защита проекта.

**Место предмета в учебном плане**. Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 374 часа, в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю (в соответствии с Примерной программой по истории и Федеральным БУП).